

# TRANSPARENCIA DE PRESUPUESTO

## Y ABOGACIA LCAP

En el 2013, la manera en que se dan fondos a la escuelas en California cambió dramáticamente con un nuevo sistema de financiamiento llamado Control Local para la Formula de Fondos (Local Control Funding Formula).<sup>1</sup> El LCFF, requiere a los distritos escolares a que adapten sus decisiones de fondos hacia el apoyar a aquellos estudiantes quienes enfrentan los obstáculos más significativos. El LCFF, le pide a los distritos a que se enfoquen en tres subgrupos de necesidad alta, particularmente—estudiantes de bajos recursos, jóvenes bajo cuidado de crianza, y a estudiantes del idioma Inglés.

Para el primero de Julio de cada año, cada distrito debe de crear un Plan de Contabilidad de Control Local (Local Control Accountability Plan, LCAP) para demostrar cómo su dinero está siendo gastado en ocho prioridades de el estado— y el cual uno viene siendo el *clima escolar*.

El LCAP debe de describir las metas del distrito con respecto a las prioridades, las acciones, que van a tomarse para lograr estas metas, y el tipo y la cantidad de fondos que serán usados para cada acción. Las metas y las acciones también deben de enfocarse en subgrupos de estudiantes específicos quienes han sido

impactados de diferente manera por las practicas de el distrito incluyendo diferentes grupos raciales y étnicos y a estudiantes con discapacidades, así como también a estudiantes de bajos ingresos, jóvenes de cuidado de crianza, y a estudiantes aprendiendo ingles.

Los distritos reciben fondos del estado basándose en cuántos estudiantes matriculan cada año, llamado "fondos de base" y fondos adicional basado en cuántos estudiantes de necesidad alta ellos matriculen, llamado "fondos suplementarios y de concentración" o fondos "S/C", para más corto.<sup>2</sup> *Generalmente, el LCAP de un distrito debe de demostrar la intención de que el uso de fondos S/C son "principalmente dirigidos" y "efectivos" en lograr las metas para estudiantes de necesidad alta.*<sup>3</sup> En distritos con menos del 55% de estudiantes con necesidad alta, los distritos tienen que demostrar aún más de que su intención de utilizar fondos S/C, es la manera más efectiva para lograr metas para estos estudiantes de necesidad alta y quienes generan esos fondos.

LCAP debe de demostrar como un distrito tiene intención de lograr las metas relacionadas a el clima escolar, reducir suspensiones y expulsiones,<sup>4</sup> y

aumentar o mejorar particularmente los servicios para estudiantes de necesidad alta.

## ELEMENTOS DE UN LCAP FUERTE EN EL CLIMA ESCOLAR

1. Metas ambiciosas que reducen suspensión, expulsión, y contacto de el estudiante con autoridades.
2. Una clara base de datos y de indicadores fijos para subgrupos de estudiantes individuales para así fácilmente medir el progreso.
3. Acciones y asignaciones de fondos que pueden llevar al distrito al final de la línea de meta.

## INFLUENCIANDO EL LCAP DE SU DISTRITO

La mayoría de los LCAP son publicados como una primera versión (draft) a el público en Abril o en Mayo, para discusión en Junio y aprobación final por la mesa directiva para el 1ero de Julio. Estas primeras versiones están muchas veces disponibles en la página de internet del distrito y en las agendas de la mesa directiva cuando son discutidas.

Por ley, el distrito de su escuela debe de obtener opinión de la comunidad en el LCAP antes de adoptarlo! Por lo mínimo, el distrito de la escuela debe de obtener comentarios y respuestas de:

*Un Comité de Consejo para Padres* que también puede incluir representantes de organizaciones basadas en la comunidad, estudiantes, y personal del distrito, como psicólogos escolares.

*Un Comité de Consejo para aprendiendo Inglés* si el distrito es 15 % o más estudiantes aprendiendo inglés;

*De la Comunidad*, por lo menos en UN juicio público antes de que otra reunión en la cual la mesa directiva vota para aprobar el el LCAP, y

*Los Estudiantes*, a través de encuestas, grupos de enfoque , comités de consejo estudiantil, o otros métodos de obtener comentarios y respuestas.<sup>4</sup>

Encuentre acceso a un LCAP relacionado a clima escolar, y a nuestro Conjunto de Herramientas LCAP en línea en [FixSchoolDiscipline.org](http://FixSchoolDiscipline.org).

