



LA VISIÓN:

ESCUELAS QUE APOYAN TODOS LOS ESTUDIANTES

Photo Credit: Flickr: Ryman Arts

Cada persona joven tiene el derecho a una educación de alta calidad y de aprender en un ambiente escolar seguro y respetuoso que protege la dignidad humana. Para hacer estos derechos realidad para toda la gente joven, debemos de terminar con prácticas punitivas, de cero tolerancia, tomando en cuenta el significativo impacto negativo que tienen en el aprendizaje y en la comunidad en general. Hay alternativas a el uso de prácticas de disciplina que sacan de la escuela que han probado a ayudar el crear ambientes para que los estudiantes sean exitosos, mientras que a la vez estudiantes mantienen una responsabilidad consistente y equitativa por sus acciones. Alternativas basadas en la investigación a la disciplina tradicional escolar también resultan en asistencia más alta de estudiantes e índices de suspensión más bajos de los cuales pueden aumentar los fondos escolares. Abajo hay un resumen de soluciones de toda la escuela que son implementadas exitosamente en California y en todo el país. Estas prácticas trabajan en conjunto unas a otras a través de un esquema que responde a las necesidades de estudiantes y familias.

APOYO POSITIVO DE COMPORTAMIENTO EN TODA LA ESCUELA (SWPBIS)

El Apoyo Positivo de Comportamiento en Toda la Escuela es un sistema comprensible basado en la investigación¹ el cual está basado en la suposición de que el enseñar y reconocer activamente expectativas de comportamiento puede cambiar la medida en la cual los estudiantes esperan de sí mismos un comportamiento apropiado y de los unos a los otros.²

JUSTICIA RESTAURATIVA & PRACTICAS RESTAURATIVAS

Inspiradas por valores indígenas, Justicia Restaurativa es una filosofía y teoría de justicia. En el contexto de la educación, Justicia Restaurativa utiliza Prácticas Restaurativas para construir comunidad escolar y previene conflicto al crear relaciones positivas. Esto es logrado a través del uso de "círculos restaurativos" regulares en donde estudiantes y educadores trabajan juntos para fijar metas académicas y desarrollar valores fundamentales para la comunidad del salón de clases.³

APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL (SEL)

Aprendizaje Social y Emocional, abreviado SEL (Social Emotional Learning) es el proceso de obtener y efectivamente aplicar el conocimiento, actitudes, y habilidades para reconocer y manejar las emociones de uno mismo, desarrollar el cuidado y la preocupación por otros, tomar decisiones responsables, establecer relaciones positivas, y manejar situaciones desafiantes con capacidad. A los estudiantes se les enseña cinco competencias claves las cuales son activamente modeladas, practicadas y reforzadas en el salón de clases, y durante la instrucción de escuela y programas.

ESTAS COMPETENCIAS SON:

1. Autoconocimiento/ Conciencia Propia-Identificación de las emociones de uno mismo

2. Conciencia Social- Empatía, respeto hacia otros

3. Tomar Decisiones Responsables- Evaluación y reflexión

4. Manejo Propio- Control de impulso, manejo de estrés, y persistencia

5. Habilidades con las Relaciones- Cooperación y comunicación.⁴

OTRAS ESTRATEGIAS PROMETEDORAS

Otras alternativas prometedoras, tales como el utilizar estrategias sensibles al trauma y el abordar el prejuicio implícito racial, también han demostrado mejorar el clima escolar y el bienestar de los estudiantes, mientras que reduce las prácticas de suspensiones fuera de la escuela.

