

APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL

(SEL)

Aprendizaje Social y Emocional, abreviado SEL (Social Emotional Learning), se enfoca en el desarrollar las cualidades, fortalezas, y recursos de un niño que son relacionadas a el desarrollo social, emocional, cognitivo y moral, así también como la salud mental positiva.

Iniciativas basadas en la escuela que se enfocan en el desarrollo de el joven, promoción de la salud, y prevención de problemas pueden ser organizados a través de instrucción SEL.¹

ELEMENTOS DE UN SISTEMA SEL EXITOSO

A través de varios planes de estudio preparados, SEL puede ser enseñado y reforzado en conjunto con otros esquemas como el Apoyo Positivo en toda la escuela (SWPBIS) o Justicia Restaurativa y puede ser fácilmente coordinados con un rango amplio de esfuerzos de prevención y promoción.



A TRAVÉS DE PROGRAMAS SEL, ESTUDIANTES APRENDEN CINCO COMPETENCIAS CLAVES:

Conciencia Propia–Identificación y reconocimiento de sus propias emociones, reconocimiento de sus fortalezas en ellos mismos y en otros, sentir eficacia propia, y confianza propia.

Conciencia Social– Empatía, respeto hacia otros, y perspectiva.

Tomar Decisiones Responsables– Evaluación y reflexión, así como también responsabilidad personal y ética.

Manejo Propio–Control de impulso, manejo de estrés, persistencia, fijación de metas, y motivación.

Habilidades con Relaciones– Cooperación, el buscar ayuda y darla, y comunicación.²

IMPLEMENTANDO MEJORES PRÁCTICAS SEL

Instrucción SEL puede ser implementada ya sea a través de un planes de estudio preparado o enseñado o/y en coordinación con otra prevención y promoción de toda la escuela, y en cada salon de clases con otros esfuerzos como SWPBIS o PR.

RESULTADOS TANGIBLES DE APRENDIZAJE SOCIO EMOCIONAL

Un estudio profundo encontró que estudiantes que reciben instrucción SEL tenían más actitudes positivas acerca de la escuela y mejoraron con un promedio de 11 puntos de porcentaje en exámenes de logro estandarizado comparado con estudiantes quienes no recibieron tal instrucción.³



Arregla Disciplina Escolar Mini Herramienta

*En un estudio riguroso, Acción Positiva redujo suspensiones y retención de grado por 73% en cada uno.*⁴

Acción Positiva, un enfoque SEL que promueve un interés en aprendizaje y alienta la cooperación entre estudiantes, encontro que reduce comportamientos disruptivos por 72% y suspensiones por 24%⁴ cuando se es implementado. En un estudio riguroso, Acción Positiva redujo suspensiones y retención de grado por 73% en cada uno.

Aqui en California, el Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento ha implementado SEL y ha visto mejoramientos en índices de asistencia, e involucración escolar, junto con 6.4% de aumento en indice de graduación (arriba a un total de 85%) y 18.2% baja en el acoso (bullying).⁵

Otros ejemplos de beneficios demostrados de instrucción SEL incluyen mejoras en índices de graduación, violencia reducida, abuso de substancia más bajo, y disminución de intentos de suicidio entre jóvenes.⁶