



DIGA SU HISTORIA

Sin su voz, las experiencias del estudiante que se representan en los datos solo son números en la página.

Puede contar su historia en las reuniones de la mesa directiva, reuniones del consejo de la ciudad, o aún en una pequeña reunión con los administradores de su escuela. Aquí hay un formato de historia sencillo que puede usar:

1. **Introduzcase** y a la organización con la cual está afiliado, si la hubiere
2. **Declare** a cual escuela usted o su hijo asiste, y en cuál grado usted o su hijo se encuentran
3. **Explique** que le sucedió a usted o a su hijo
4. **Proveer** datos ilustrando qué tan común es su historia o la de su hijo
5. **Ofrezca** soluciones y pídale a quien toma las decisiones a que trabajen con usted
6. **De gracias** a la persona que toma decisiones

Puede encontrar mas recursos en el sitio web Dignity in Schools Campaign, disponible aquí: <http://www.dignityinschools.org>

Usando datos para apoyar las historias que ha colectado es una táctica efectiva para mover la aguja hacia prácticas no punitivas de disciplina escolares.

RECURSOS PARA DATOS

DATOS A NIVEL NACIONAL

OFICINA DE COLECCIÓN DE DATOS DE DERECHOS CIVILES

Tiene información acerca de índices de suspensión y expulsión a nivel nacional, por raza, etnicidad, y género. Visite <http://ocrdata.ed.gov>.

EL CENTRO PARA REMEDIOS DE DERECHOS CIVILES

tiene índices de suspensión para diferentes estados y distritos, basados en datos por parte de CRDC. Visite schooldisciplinedata.org.

DATOS DE CALIFORNIA ESPECÍFICOS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA (CDE) DATAQUEST

tiene datos básicos relacionados a suspensiones, expulsiones, y ausencia escolar injustificada por cada escuela y distrito escolar en California. Los datos también pueden ser separados por raza, etnicidad, género, y ofensa. Visite <http://data1.cde.ca.gov/dataquest>.

Arregla Disciplina Escolar Mini Herramienta

TABLERO DE INFORMACION ESCOLAR DE CALIFORNIA demuestra como los distritos y las escuelas están desempeñándose en varios indicadores incluyendo índices de suspensión, de exámenes e índices de graduación y otras medidas. Visite <https://www.cadashboard.org>

ENCUESTA NIÑOS SALUDABLES DE CALIFORNIA tiene información acerca de las percepciones de los estudiantes sobre seguridad y violencia en la escuela, así como información acerca de su salud física. Visite <http://chks.wested.org/reports/search>.

ENCUESTA AL PERSONAL ESCOLAR DE CALIFORNIA tiene información específica relacionada de cómo los maestros, administradores, y otro personal de la escuela percibe el clima escolar. Visite <http://csss.wested.org/reports/search>.

Al coleccionar y repasar sus datos, las siguientes preguntas pueden ayudar para localizar tendencias que puede levantar e incorporar en su abogacía:

¿Que tipo de ofensas están produciendo los números más altos de suspensiones y expulsiones?

¿Son la mayoría de estudiantes en una escuela en particular siendo disciplinados por ofensas peligrosas, o/y por violaciones no violentas y ambiguas como el interrumpir la clase o por desafío?

¿Son ciertas demográficas de estudiantes, como estudiantes de color o con discapacidades, son suspendidos más que sus compañeros?

¿Cuántos días de escuela son perdidos por suspensión? Una escuela pierde \$30 a \$50 por cada día que un estudiante es suspendido. ¿Cuánto dinero está perdiendo un distrito escolar por suspensiones?

